

## POJAM UČENJA

Pojam učenja je važan proces neophodan da bi osoba postala socijalno biće. Celokupna kultura je nastala zahvaljujući ovom procesu. Skoro svaka nauka pojam učenja definiše na svoj način i sa različitog aspekta.

Psihološke definicije učenja glase :

“Proces učenja se smatra saznajnim procesom koji se odvija od konkretnog ka apstraktnom i od apstraktnog ka konkretnom. “ (Pirov)

Postoje bitne razlike između PROCESA UČENJA I PROCESA SAZNANJA:

Učenje se obavlja pod rukovodstvom prosvetnih lica i roditelja (nekada se proces učenja može obavljati i bez njih)

Prosvetni radnici organizuju i kontrolišu proces učenja, s tim da učenici moraju aktivno učestvovati.

Proces učenja ima vaspitni karakter, jer se učenjem raznih disciplina formira pogled na svet.

Učenjem se razvija ličnost (psihičke sposobnosti onoga ko uči, jer u učenju učestvuju svi psihički procesi)

## KARAKTERISTIKE PROCESA UČENJA

Učenje odnosno sticanje znanja je jedan od oblika spoznavanja sveta oko nas. Stoga u znanju se odražavaju: - predmeti i pojave spoljašnjeg sveta,

-njihova svojstva ,

-medjusobni odnosi i zakoni njihovog razvitka.

Proces učenja u nastavi je prilagođen učeniku, njegovim psihofizičkim snagama i sposobnostima. Građa koji učenik usvaja u procesu učenja je odabrana studiozno i raspoređena postupno i sistematično. Učenje u nastavi se odvija pod rukovodstvom nastavnika.

USPEŠNOST UČENJA zavisi od različitih faktora:

SUBJEKTIVNIH (motivacije, sposobnosti i prethodna znanja)

OBJEKTIVNIH (prilike u okolini: buka, svetlost, doba dana...)

MOBILIZATORSKIH (faktori koji su povezani sa načinom i metodama učenja)

NAČIN UČENJA – je ponašanje pojedinca u toku nastavnih sadržaja , a može biti AKTIVNO I PASIVNO.

Slavoljub Radonjić navodi pet oblika učenja, i on ih naziva prelaznim ili problematičnim oblicima učenja:

Rano učenje

Ekspoziciono učenje

Utiskivanje

Habitucija (navikavanje)

Senzitizacija

Robert Ganje (američki psiholog) razlikuje osam tipova učenja kod ljudi :

Učenje znaka

Učenje veze, draži i odgovora

Vezivanje u lanac naučenih S-R veza

Stvaranje verbalnih asocijacija

Sticanje višesrukih diskriminacija

Učenje pojmova

Učenje principa

Učenje problema

podučavanjem i učenjem.

Savlađuju se kognitivni sadržaji, sadržaji koji se odnose na učenje stavova, socijalnih reakcija i uravnoteženih emocionalnih reakcija. Zastupljena su sva tri aspekta :

Kognitivni (spoznajni)

Afektivni ( emocionalni)

Konativni (voljni)

Školsko učenje prolazi kroz četiri faze:

Pripremna faza

Operativna (izvršna faza)

Verifikativna (faza provere)

Aplikativna (faza primene rezultata)

ETAPE U PROCESU UČENJA VEZANE ZA NASTAVU

Proces učenja u nastavi prolazi kroz nekoliko etapa:

Sticanje percepcija i predstava

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE  
PREUZETI NA SAJTU. -----**

[www.maturskiradovi.net](http://www.maturskiradovi.net)

**MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: [maturskiradovi.net@gmail.com](mailto:maturskiradovi.net@gmail.com)**